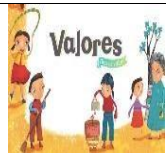


	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	ÉTICA Y VALORES	Asignatura:	ÉTICA Y VALORES	
Periodo:	II	Grado:	3	
Fecha inicio:	MARZO	Fecha final:	JUNIO	
Intensidad Horaria semanal:				1

PREGUNTA:

- ¿Qué significa el otro en mi vida?

COMPETENCIAS:

- Fomenta el valor de la autoestima reconociendo las fortalezas de sus pares.
- Aprende a aceptar las diferencias de los demás.
- Realiza dinámicas de roles en su entorno e interactúa con los demás

ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
- Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas
- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo

SEMANA	REFERENTE	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES
Semana 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA	• Consignamos el plan de área. • Realizamos portada del período.	Tecnologías de la información y la comunicación: -YouTube: videos explicativos y reflexivos. -Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. -Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. -Video Beam, pantalla,	Revisión de actividades en clase y cuaderno.	INTERPRETATIVA: Reconoce la importancia del otro y lo manifiesta con acciones positivas. ARGUMENTATIVA: : Expreso con dibujos la importancia del amor familiar.
Semana 2	EL OTRO ES IMPORTANTE	• Leer cuento: El viejo parque. • Socializar y hacer una reflexión personal. • Desarrollar actividad práctica propuesta en el libro vivamos con Valores en las págs. 20-21.		Revisión de actividades en clase y cuaderno.	
Semana 3	EXPRESO GRATITUD FRENTE A LOS GESTOS DE BONDAD DEL OTRO	• Conversatorio sobre el valor de cada uno. • Reflexión y mensaje. • Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir los valores, fortalezas y cualidades de algunos compañeros.		Revisión de actividades en clase y cuaderno.	

		Dar un abrazo y agradecer lo que recibe de sus compañeros.	computador Insumos básicos para el desarrollo de las clases: -Cuaderno del área -Material que		PROPOSITIVA: Construye historias a partir de los valores.
Semana 4	EL VALOR DEL PERDÓN	• Conversatorio sobre el valor del perdón. • Reflexión y mensaje. • Elaborar dibujo en el cuaderno que represente este importante valor y escribir ¿para ti por qué es importante perdonar? ¿A quién tienes que perdonar? • Dar un abrazo y agradecer lo que recibe de sus compañeros.		Revisión de actividades en clase y cuaderno.	
Semana 5	RECONOZCO LAS FORTALEZAS DE MIS PARES	• Escuchar Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=vxzwe8NNavA&t=25s • Desarrollar actividad práctica propuesta en el libro vivamos con valores. • Escribir una carta a un compañero con sus fortalezas.		Revisión de actividades en clase y cuaderno.	
Semana 6	ACEPTO LAS DIFERENCIAS DE LOS DEMÁS	• Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. • Observar video. • https://www.youtube.com/watch?v=kCd-kfEoDTM • https://www.youtube.com/watch?v=jdC0mU-qGr8 • Puesta en común. • Dibujo y mensaje en el cuaderno.		Revisión de actividades en clase y cuaderno.	
Semana 7	EL AMOR FAMILIAR	• Observar video https://www.youtube.com/watch?v=Vckd9SKL90c • https://www.youtube.com/watch?v=Ql4_QcKtVeM • Elaborar una carta a la familia. • Dibujo de la familia.		Revisión de actividades en clase y cuaderno.	
Semana 8	LA EMPATÍA	• Conversatorio sobre el valor de la empatía. • Reflexión y mensaje. • Observar video: https://www.youtube.com/watch?v=Lqi7z0WDPP4 • Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir lo		Revisión de actividades en clase y cuaderno.	

		que significala frase: Me pongo en los zapatos del otro.			
Semana 9	Colaboro en mi familia	• Observar video: https://www.youtube.com/watch?v=Z58DLAttin4 • Descripción de los miembros de su familia. • Contar historias familiares. • Compromiso personal: MIS DEBERES.		Revisión de actividades en clase y cuaderno.	
Semana 10	Coopero en mi colegio	• Observar video: https://www.youtube.com/watch?v=b34hwIWenyw • Socio drama en equipos. • Juego de roles. 1. Mini cartelera sobre cómo ayudar en mi colegio.		Autoevaluación y coevaluación.	

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

2. Trabajo Individual.
3. Trabajo colaborativo.
4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
5. Trabajos de consulta.
6. Exposiciones.
7. Desarrollo de talleres.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales
11. Portafolio.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %				ACTITUDINAL 10 %	
Semana 2	Semana 4	Semana 7	Semana 8	DOCENTE	ESTUDIANTE
Reflexión personal del mensaje del cuento	Solución de preguntas sobre el perdón y dibujo.	Carta y dibujo de la familia.	Reflexión y explicación sobre la frase: Me pongo en los zapatos del otro.		